

嶺東科技大學

113 年度精進師生專業社群成果

一、社群名稱：數位科技語文應用社群

二、活動期程：開始日期及時間：113 年 09 月 01 日 8：00

結束日期及時間：113 年 11 月 15 日 17：00

三、社群目的：本社群旨在鏈結外界資源促進本校教師思考如何將專業課程與數位科技相融合，以提升教師科技輔助教學專業能力。社群結合外界諮詢針對本系學生未來就業證照及產業實務等方式，提供本系課程之回饋意見，落實培育教師與學生優質跨域專業能力。

四、社群成果：

(一) 本社群以外語群科教學精進社群研討方式進行，內容討論本系 113 學年度應用外語系四年制日間部暨進修部入學新生課程標準規劃，邀請校外研討高中職相關專業成員包含陳正哲、鐘心怡、余坤佑主任參與社群討論。

陳正哲委員指出 1) 細看貴系科目在設計上多元且課程名稱相當有吸引力，且因貴系中分屬有英語及日語組別，在專業選修科目中的分流，分別開設了該組別可選的英語與日語科目，滿足學生其專業需求，可看出貴科在編製課程內容上的用心。2) 就日語組在大一的專業選修課程中，上學期除了初階華語及管理學外多是自己本身日語兩門課外、較無法像英文組同學可以有日文及日本文化美學類通識課程可選擇，建議科上師資教室空間充足下及符合部定課綱時數範疇內可做適度的增設調整，也可滿足日語組同學對基礎英語課程的需求。3) 順應時勢，在課程中導入一些 AI 領域實務課程，相信學生會燃起更強烈的學習動機。

鐘心怡委員指出 1) 可到用 AI 將一些課程導入，例如：利用語言學習平台。例如：可讓學生利用平台進行產生翻譯，比較不同工具所產生結果、優缺點。利用 AI 讓學生進行口語練習及虛擬語言交流。多使用現在 AI 軟體作分析、運用教學。

余坤佑委員指出 1) 有關英文寫作之練習可嘗試導入 ChatGPT，讓學生自行訓練一個寫作老師出來，強化自學效益。2) 電子商務與行銷亦可使用相同方式，碰撞出不同且創新的思維。3) 可引導學生使用 AI 出題，驗證所學之成效。4) 包含類似文案設計十等，皆可透過 AI 來迅速完成，但一定要訓練出「問」的能力。

(二) 研討總結

本系在課程規劃上特別關注目前 AI 融入教育場域之趨勢，並且隨時關心產業界對於外語服務人才之期待，以便即時進行課程目標調整。透過高中

職與大學兩端互動交流，不僅能即時更新資訊，也能更加了解學生所需，以利優化課程安排，更符合社會與產業的需求，給予學生最有意義的學習體驗。



2024.09.25 09:48

